

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.	
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN	

TEMA:	“REUNIÓN DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y COMUNITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROCEDA – LA VICTORIA”	ACTA No.	FECHA		
		01	DD 02	MM 06	AA 2026
LUGAR:	Aula de Atención a Visitantes Institución Educativa San José de la Salle	Hora Inicio	10:00 a.m.		
		Hora final	11:30 a.m.		

AGENDA		
No.	ORDEN DEL DIA	RESPONSABLE
1	Saludo y contextualización del encuentro	Maria Isabel Parada Vargas
2	Presentación de la Propuesta del PROCEDA del Barrio La Victoria.	Maria Isabel Parada Vargas
3	Articulación con Economía Circular	Esther Vega Blanco
3	Espacio de preguntas y aclaración de dudas.	Equipo Proceda de La Victoria
4	Acuerdos y proyecciones	Equipo Proceda de La Victoria

No.	DESARROLLO ORDEN DEL DÍA
1	Saludo y contextualización del encuentro: <u>Saludo:</u> Siendo las 10.00 a.m. del día 02 de junio de 2026, se dio inicio a la reunión con un cordial y fraterno saludo de bienvenida por parte de la profesional María Isabel Parada Vargas, quien agradeció la presencia de la señora Maribel Navas Pinzón, Presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio La Victoria , de los responsables de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) de las Instituciones Educativas San José De La Salle y Aurelio Martínez Mutis y de los demás actores que se vinculan a este espacio. Extendió un reconocimiento especial a cada participante por su disposición para aunar esfuerzos en favor del ambiente y la comunidad. <u>Contextualización del PROCEDA</u> A continuación, la profesional María Isabel Parada Vargas contextualizó el sentido del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental (PROCEDA), señalando que se trata de una iniciativa de participación ciudadana orientada a la gestión ambiental del territorio, enmarcada en la Política Nacional de Educación Ambiental. Explicó que los PROCEDA buscan que las comunidades, en alianza con instituciones educativas, organizaciones sociales, autoridades locales y otros actores, diagnostiquen, diseñen y desarrollen acciones concretas frente a problemáticas ambientales de su entorno, promoviendo la formación de ciudadanía responsable y el

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
CODIGO: A-PI-FO05	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN		

	cuidado de los recursos naturales. Destacó que, en esta oportunidad, el propósito central de la reunión es dar inicio formal al Proceso de Consolidación del PROCEDA en el barrio La Victoria, integrando de manera articulada a la Junta de Acción Comunal, a los PRAE de las instituciones educativas San José De La Salle y Aurelio Martínez Mutis, a la parroquia y a otros actores que se irán sumando progresivamente. Con ello se espera fortalecer la educación ambiental en el territorio, generar espacios de participación efectiva y proyectar acciones sostenibles que respondan a las necesidades y sueños colectivos de la comunidad.
2	Presentación de la Propuesta de Alianza Interinstitucional PROCEDA: “Ecopedagogía” para la Gestión Ambiental en el Barrio La Victoria 1. CONCEPTO DE ECOPEDAGOGÍA La Ecopedagogía es un enfoque educativo colaborativo y horizontal que desafía la estructura tradicional del docente como único poseedor del saber. Se fundamenta en la premisa de que la enseñanza y el aprendizaje son procesos compartidos y co-construidos. Principios fundamentales: <u>Horizontalidad:</u> El educador y el educando son sujetos activos que aprenden el uno del otro. <u>Corresponsabilidad:</u> La comunidad educativa participa activamente en el diseño, ejecución y evaluación de las experiencias de aprendizaje. <u>Saber Comunitario:</u> Se valoran los saberes previos y locales como insumos científicos y sociales. <u>Autores de referencia:</u> Paulo Freire (educación dialógica), Lev Vygotsky (constructivismo social) y Celestin Freinet (pedagogía popular). La Ecopedagogía (Francisco Gutiérrez): Francisco Gutiérrez nos invita a la "pedagogía del amor" y a la "Ecopedagogía". Bajo este enfoque, la educación trasciende los muros del aula para reconocer la interdependencia entre el ser humano, el entorno y el cosmos. La Ecopedagogía implica que el docente y el estudiante "co-aprenden" a habitar el territorio, convirtiendo la enseñanza en una práctica de vida donde el territorio mismo se convierte en el libro de texto principal. La Cooperabilidad (Pere Pujolás): Para Pujolás, la Cooperabilidad es el motor que garantiza que el trabajo conjunto no sea una simple suma de voluntades, sino una

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.	
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC
CODIGO: A-PI-FO05	VERSION: 5	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL	
ACTA DE REUNIÓN			

	"interdependencia positiva". El "grado de cooperatividad" mide cómo los actores (estudiantes, docentes, vecinos) se apoyan mutuamente para alcanzar un éxito compartido. Esta perspectiva es vital para que nuestras instituciones no operen como islas, sino como nodos de un tejido social que promueve la democracia y la inclusión. 2. LA ARTICULACIÓN: PRAE Y PROCEDA El PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) del Colegio San José de La Salle y el Colegio Aurelio Martínez Mutis debe dejar de ser una actividad aislada. La articulación con un PROCEDA (Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental) permite que los saberes pedagógicos se traduzcan en gestión territorial real. Al unir fuerzas, las instituciones educativas dejan de ser observadoras de la problemática del barrio para convertirse en las principales gestoras de su transformación. 3. EJERCICIO PRÁCTICO: "LA VICTORIA, TERRITORIO EDUCATIVO AMBIENTAL" OBJETIVO: Consolidar una alianza estratégica entre el Colegio San José de La Salle, el Colegio Aurelio Martínez Mutis y la JAC del barrio La Victoria, la CDMB y demás autores para la gestión integral de residuos sólidos y el rescate de espacios públicos, mediante procesos de Ecopedagogía que integren la investigación escolar con la acción ciudadana. Objetivos Específicos <u>Diagnóstico Participativo:</u> Caracterizar los puntos críticos de acumulación de residuos sólidos en las rutas de acceso escolar y zonas comunes del barrio La Victoria. <u>Gestión de Residuos:</u> Diseñar e instalar una red de gestión de residuos en el corredor educativo, incluyendo estaciones de clasificación y articulación directa con los recicladores de oficio del sector. <u>Transformación de Paisaje:</u> Rehabilitar los puntos críticos intervenidos mediante técnicas de urbanismo táctico y paisajismo sostenible (jardines urbanos). <u>Cultura de Economía Circular:</u> Desarrollar un programa continuo de sensibilización comunitaria sobre la separación en la fuente y la reducción de plásticos de un solo uso. Ruta de Acción (Hoja de Ruta) 1. <u>Mesa Interinstitucional:</u> Creación de un comité de enlace permanente entre los dos colegios y la Junta de Acción Comunal
--	---

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.	
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL	
ACTA DE REUNIÓN			

	(JAC) de La Victoria, la CDMB Y DEMÁS ACTORES. 2. <u>Diagnóstico "Caminado"</u>: Realización de recorridos barriales con estudiantes para la elaboración de "Mapas Parlantes" que identifiquen las problemáticas y potencialidades. Observación directa, mapeo del Territorio, censo de barrio, hábitos de reciclaje economía circular, encuestas. 3. <u>Hito de Lanzamiento</u>: Jornada masiva de limpieza y recuperación de un espacio público emblemático del barrio. 4. <u>Evaluación y Sostenibilidad</u>: Asamblea ambiental trimestral para ajustar metas y celebrar los logros alcanzados por la comunidad educativa y barrial.
3	Articulación con Economía Circular En esta reunión de PROCEDA, se acordó articular el proyecto de reducción de plástico con la estrategia de la Economía Circular, con el propósito de fortalecer las acciones orientadas al aprovechamiento y manejo responsable de residuos. Ante lo anterior por parte de la CDMB, Esther Vega Blanco, explicó la importancia de la economía circular como un modelo que promueve la utilización del reciclaje y la transformación de los materiales, contribuyendo a la disminución del impacto ambiental. Como ejemplo mencionó la labor que realizan los habitantes de Palomino, quienes aprovechan los residuos plásticos que dejan los turistas para desarrollar iniciativas de reciclaje y generación de nuevos productos fomentando así el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible de la comunidad. Igualmente, los participantes consideran de gran importancia la realización de un proyecto para lograr el apalancamiento de presupuesto para la ejecución de este tipo de proyecto, donde se vincularán expertos y estudiantes de los dos colegios, con el apoyo de la CDMB, considerando importante la realización de un piloto.
4	Espacio de preguntas y aclaración de dudas. (las siguientes preguntas se dejan para que en cada comité PRAE y en la JAC se analice para la próxima reunión). 1. Sobre la naturaleza y el alcance del PROCEDA ¿Qué es exactamente un PROCEDA y en qué se diferencia de los proyectos ambientales que ya desarrollan las instituciones educativas (PRAE)?

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.	
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL	
ACTA DE REUNIÓN			

	• ¿El PROCEDA es un proyecto nuevo o ya existía previamente en el barrio La Victoria? • ¿Qué significa que ahora estemos en un “Proceso de Consolidación”? ¿Qué se espera consolidar y en cuánto tiempo? • ¿Hasta dónde llega el ámbito de acción del PROCEDA? ¿Solo cubre el barrio La Victoria o puede extenderse a zonas aledañas? • ¿Qué tipo de problemáticas ambientales puede abordar el PROCEDA? ¿Quién las define? 2. Sobre los actores, roles y articulación (la presidente de la JAC del Barrio La Victoria) • ¿Cuál será el papel específico de la Junta de Acción Comunal en este proceso? • ¿Qué compromisos deben asumir los responsables de los PRAE de las instituciones educativas San José De La Salle y Aurelio Martínez Mutis? • ¿Cómo se articulará el trabajo entre los colegios, la parroquia y la comunidad para no duplicar esfuerzos? • ¿Qué otros actores se tienen previsto vincular? ¿Podemos sugerir nombres de líderes, comerciantes o entidades? • ¿Los estudiantes y los jóvenes del barrio tendrán un espacio propio de participación? ¿Cómo se les motivará? 3. Sobre los recursos, el financiamiento y la sostenibilidad • ¿El PROCEDA cuenta con algún presupuesto asignado o se trabajará solo con gestión de recursos locales? • ¿Quién financia los gastos operativos (transporte, papelería, refrigerios, materiales para actividades ambientales)? • ¿Se requiere que la comunidad o las instituciones aporten dinero o solo trabajo voluntario? • ¿Existe alguna bolsa de proyectos a la cual podamos postular iniciativas que surjan del PROCEDA? • ¿Qué pasará cuando termine el acompañamiento de la profesional María Isabel Parada? ¿Cómo garantizamos que el proceso no se detenga? 4. Sobre la metodología, los tiempos y los productos esperados • ¿Cuál es la metodología de trabajo que se va a seguir? ¿Cada cuánto nos reuniremos y quién convoca? • ¿Está definido un cronograma de actividades para este año? ¿Podemos ajustarlo a las dinámicas del barrio? • ¿Qué productos o resultados concretos se esperan de esta fase de consolidación? (Por ejemplo: un diagnóstico ambiental, un plan de acción, un vivero comunitario, etc.) • ¿Cómo se tomarán las decisiones dentro del PROCEDA? ¿Se conformará un comité coordinador? • ¿Cómo se medirá el éxito del proceso? ¿Hay indicadores que debamos cumplir?
--	---

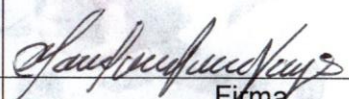
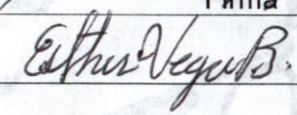
		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN		

5	5. Sobre la articulación con otros procesos y la comunicación ¿Este PROCEDA se articulará con el Plan de Desarrollo Municipal, con la autoridad ambiental (Corporación Autónoma Regional) o con otras políticas públicas? ¿Se tiene previsto algún mecanismo para informar al resto del barrio sobre lo que se vaya haciendo? (Redes sociales, carteleras, perifoneo, boletín parroquial, emisora escolar). ¿Podemos aprovechar eventos ya programados por la Junta o la parroquia (fiestas patronales, bazares, jornadas de aseo) para visibilizar el PROCEDA?
	Acuerdos y proyecciones: - Se dieron respuesta a todo lo relacionado con la conceptualización del PROCEDA, Se determino trabajar en las cuadras aledañas a los colegios como Prueba Piloto y luego se extenderá a todo el Barrio. - Se sistematizar el Proyecto para ser presentado a la Mesa Interinstitucional. - Se establecerán los criterios para el diagnostico una vez se regrese de Vacaciones.

1

COMPROMISOS			
No.	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA
1	Elaboración del Acta	Maria Isabel Parada Vargas	23 de junio de 2026
2	Consolidación del Proyecto Sistematizado	Equipo CDMB	06 de Julio de 2026
3	Criterios del Diagnóstico del la JAC	Equipo CDMB	06 de Julio de 2026

		CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.	
		ELABORÓ: Equipo Proceso Relaciones con Partes Interesadas	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	ACTA DE REUNIÓN	

PRÓXIMA REUNIÓN					
FECHA:	Por definir	HORA:	Por definir	LUGAR:	Por definir
Elaboró Acta		Cargo		Firma	
María Isabel Parada Vargas		Contratista GESA			
Revisó Acta		Cargo		Firma	
Esther Vega Blanco		Contratista GESA			

22

		CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA – C.D.M.B.		
CODIGO: A-PI-F005	VERSION: 5	ELABORÓ: Equipo	REVISÓ: REPRESENTANTE DIRECCIÓN SIGC	APROBÓ: DIRECTOR(A) GENERAL
		ACTA DE REUNIÓN		

